

Vorbemerkung

Liebe Studierende,

hier finden Sie das Lehrangebot für das Wintersemester 2016/17.

Ich möchte Sie noch einmal daran erinnern, dass Sie die Seminarveranstaltungen nach ihren gewünschten Schwerpunkten wählen. Schauen Sie, dass Sie am Ende der ersten drei Semester das, was Sie für die Masterarbeit an Wissensvoraussetzungen brauchen, beisammen haben.

Zur Erinnerung: Für Modul 9 können Sie alle HS wählen, die im Studiengang angeboten werden und in denen eine Seminararbeit geschrieben werden kann. Die Idee ist jedoch, dass M9 auf die Masterarbeit vorbereitet - wählen Sie deshalb möglichst ein Seminar, das mit dem/der Lehrenden und/oder dem Thema der MA-Arbeit in Verbindung steht.

Die Modulstruktur wurde ein wenig geändert und ein Studium Generale eingeführt, in dem Sie beliebige 8 LP einbringen können. Ältere Semester müssen, um nach der neuen Studienordnung zu studieren, beim Prüfungsamt eine entsprechende formlose Erklärung abgeben.

Mit herzlichen Grüßen,
Karin Birkner

Follow us on facebook!

Inhalt

Vorbemerkung	1
Afrikanistik	2
Anglistik	2
Didaktik Deutsch	5
Germanistische Linguistik	6
Interkulturelle Germanistik	7
Romanistik	11
Soziologie	12
VHB-Kurse	12
Tagungen (für M10.2)	13
Studium Generale M11	13
Sprachkurse der Afrikanistik (siehe das weitere Angebot des SZ)	13
Übersicht nach Modulen	14

Afrikanistik

40151 Research Colloquium Sommer, C. Vierke
Coll 2st, Di 14-16, S 125, GW I
MA ALS M6 Sprink M12

This is a regular colloquium in which guest scholars, staff members and students present topics and results of their work. Participation is obligatory for MA students to facilitate their participation in ongoing work and get acquainted with and accustomed to the discourse of the academic community.

40152 Sociolinguistics and Semantics 1 Sommer
AS 2st, Mo 10-12
MA ALS M4, MA SprInK 7.2/8.2-3

The first part of this module (sociolinguistics) focuses on the interplay of language and society in Africa. Depending on individual interests among participants one or two major area(s) of sociolinguistic research in Africa (address behaviour/politeness, language contact) will be dealt with.

40153 Linguistic Methods 1 Ibriszimow
S 2st, Do 10-12
MA ALS M7, MA SprInK 7.2/6.2

This first part of the module on linguistic methods focuses on the phonological description and analysis of specific African languages. Specific problems drawn from the literature will be addressed. In addition exemplified phonological systems and processes, problems of description, and proposed solutions from selected Gur and/or Bantu languages will be discussed.

40154 Structures of African Languages 1 Winkelmann
S 2st, Di 8.30-10
MA ALS M9C, MA SprInK 7.2

This module provides in-depth insights into the phonological, morphological and syntactic structures of African languages.

40156 Language Families 1 Sommer
AS 2st, Mi 10-12
MA ALS M5C, MA SprInK 7.2/8.2-3

This course will give an overview of the language phyla in Africa and their typological characteristics (Niger-Kordofanian, Afroasiatic, Nilosaharan, Khoisan). In a second part we will then discuss the history and current issues of the external and internal classification of one major language family.

40157 Linguistic Field Research Ibriszimow, Sommer
S 2st, Do 14-16
MA ALS M10, MA SprInK 6.3

This module introduces methods of field research concerning the collection and interpretation of data. Students are trained to carry out responsible and independent work in Africa (e.g. by designing and carrying out a small sociolinguistic pilot study).

40158 Comparative Linguistics 1 Sommer
S 2st, Do 12-14
MA ALS M8C, MA SprInK 6.2/8.2-3

In the first part of this module we will concentrate on synchronic comparative methods that are frequently used in African linguistics in order to achieve deeper insights into the linguistic features of languages spoken in one particular region of Africa (i.e. Eastern or Southern Africa).

Anglistik

41165 Communication Online Anchimbe
BA: A6 & A7 (Teilbereich B 2.3); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt
Gym neu VM Ling; MAIAS Elective)
PS 2st, Mo 12-14
Sprink 7.2

How is communication carried out in computer mediated situations online? What is the function of this medium in: 1) the ways people pass on messages, i.e. communicate, 2) the ways people keep communication, i.e. stay in contact, 3) the ways people construct communities of practice, i.e. shared values and features, and 4) the ways in which language is a central factor in all these communications and communities.

Thurlow, Crispin, Laura B. Lengel, Alice Tomic. 2004. Computer mediated communication: social interaction and the Internet. London: Sage.

41170 Language at Work: Corpus Linguistics and the Description of English Rüdiger
BA, Lehramt, MAIAS electives extension
PS 2st, Mi 12-14
Sprink 6.3

Corpus linguists employ (large) digitalized collections of texts, so-called corpora, to investigate language in actual use. In this course we will approach the field of Corpus Linguistics from both a theoretical and practical perspective. Besides discussing general characteristics of corpora, several case studies (e.g. on television dialogue in the sitcom Friends, trends in teenage talk and the language used at university) will demonstrate the value of corpora for linguistic research. We will also learn about corpus compilation and annotation and how to use freely available corpora via the Internet. This will equip students with excellent resources for papers across various linguistic disciplines.

Please register for this course via CampusOnline until October 10.

41171 Pragmatics and Discourse Anchimbe
BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilgebiet 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2;
MA SprinK M4, M9 BIGSAS
HS 2st, Do 10-12

Pragmatics studies language use in context and speakers' intentions when they make use of language. This course focuses on various pragmatic phenomena and applies these to discourses produced in particular contexts. The aim is to give participants first hand access to theory and practice in this subfield of linguistics. Besides basic pragmatic aspects like speech acts, deixis, implicatures, politeness, face, and discourse markers, attention will also be paid to conversational analysis and the analysis of other types of discourse.

Preparatory reading: Thomas, Jenny. Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics. London: Longman.

41172 Language change Anchimbe
BA A6 & A7 (Teilgebiet B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7;
Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, BIGSAS
SprinK M8.1-3, M9
HS 2st, Di 12-14

In the course of history, human languages have changed in various ways, influenced both by internal and external forces. Our concern in this course will be on types of change in language and the theories used to explain them. The linguistic and social specificities of language change and their respective causes will constitute the bases for investigation. We will also focus on the emergence of new language varieties such as pidgins, creoles, and bilingual mixed languages

Preparatory reading: Donald Winford. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. London: Blackwell.

41180 Current Issues in Applied Linguistics Bieswanger
(BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.1); LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2;
MA SprinK M4, M6.1, M9)
HS 2st, Mi 12-14

Applied linguistics is broadly defined as the application of linguistic knowledge to solve language related problems in the real world. As a result, applied linguistics is a highly interdisciplinary field and means many different things to many different people. We will discuss the different meanings of the term applied linguistics and a variety of key and current issues in the field, including language policy and planning, language maintenance as well as language death and language revitalization, multilingualism, language for specific purposes, language acquisition and language pedagogy.

It is not necessary to register for this class.

41182 Exam Colloquium Bieswanger
(BA, MA (MAIAS, **SprInK 12.1**), Lehramt)
Ü 1st, Mo 16-18

This course is meant to give BA, MA and LA students an opportunity to develop and discuss their final thesis projects (*Bachelor thesis, MA thesis, Zulassungsarbeit*). BA and MA students should also attend this class in preparation for their oral and written exams. – Please note: This is not the exam preparation class for the written *Lehramt Staatsexamen* (please attend the class specifically designed for StEx candidates).

Students interested in participating in this seminar have to register via e-mail to bieswanger@uni-bayreuth.de by October 10, 2016.

41173 Language and Culture in the Caribbean Mühleisen
BA (Teilgebiet B 2.1, 2.2) , LA SM Ling, MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2,
MA SprInK 8.1-3, M9, PhD
HS, 2st., Do 10-12

The Caribbean has been a site of cultural and linguistic contact ever since the early days of conquest and colonization from the 16th century onward. In this class, we will look at English language contact in the Caribbean from a historical and contemporary perspective. Our main areas of focus are Englishes/Caribbean Creole languages in Jamaica, Trinidad, Guyana and Barbados. The link to the US South will be investigated by looking at Gullah, a Creole language spoken in the coastal region of South Carolina/Georgia. Multilingualism and language politics will be dealt with in several Central American communities (Belize, Nicaragua, Panama). Throughout the course, we will also look at the way these varieties have been made use of in literature and in the media.

Please register for this class by October 10, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de and on CAMPUSOnline.

41174 Pronouns, People and Politeness – Person Paradigms in Gram- Mühleisen
mar and Social Interaction
MAIAS (C4), **MA SprInK6.1-2,M9, PhD**
OS, 2st, Do 14-16

This research seminar explores the category “person” in its grammatical conceptualization – e.g. in personal pronouns – and in its significance in social interaction. Central to our investigations will be person reference, forms of address (pronominal and nominal), and person-centered speech acts like greetings in a contrastive and intercultural perspective. Linguistic politeness theory will be discussed as a framework from which participants are expected to develop some research ideas in a specific linguistic and cultural setting.

Note that this class is for MA/PhD students only! Please register for this class by October 10, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de and on CAMPUSOnline.

41175 Project Work and Final Thesis Colloquium Mühleisen
BA, LA, MA (MAIAS and **MA SprInK 12.1**), PhD
Ü Di 18-20

This course provides an opportunity for BA, LA and MA students to prepare and discuss their projects (*Projektseminar, Bachelorarbeit, Zulassungsarbeit für die Erste Staatsprüfung, MA-Thesis*) in English linguistics. BA and MA students may also use this class to prepare their oral and written exam topics. Note: this is **not** the Repetitorium for the preparation of the written exam for the Staatsexamen (see separate Übung for this)!

Please register for this class by October 10, 2016 at: amane.katwaroo@uni-bayreuth.de and on CAMPUSOnline.

4112H Intercultural Learning Fehling
Modulzuordnung: DI2, DI2a, DI2b, Freier Wahlbereich, B2d,
Seminar im Rahmen von GM FD1, WM FD, VM FD
Seminar for international students **Sprink M7.2**
Fr 10-12

This class contains a theoretical and practical approach to intercultural learning in the foreign language classroom. A main focus of this class will be on Schmidt's *ABC's of Cultural Understanding and Communication*. Every participant of this class will write an autobiography (Step A), conduct an interview (Step B) and write a cross-cultural analysis (Step C). In addition, theoretical aspects of intercultural learning will be

focused on. Finally, it will be discussed how intercultural learning can be implemented into the foreign language classroom. This seminar is suitable for international students.

The seminar starts on October 28th 2016.

Please register for this course: sylvia.fehling@uni-bayreuth.de

41176 Sociolinguistic Method **Anchimbe**
(A3) MAIAS, Sprink 6.1-2, M9, BIGSAS
HS 2st, Di 16-18

As the study of language and society, sociolinguistic research offers insights into the functioning of language within society and how social structures influence, or are reflected in, language. In this course, we will explore methods in sociolinguistic research and apply these to some practical research projects. Attention will be paid to, among other things, population sampling, questionnaires, interviews, audio-video recordings and participant observation techniques, taking into account the impact of sociolinguistic variables like age, gender, ethnicity, level of education, language, social class and style.

Reading: Wodak, Ruth et al. (eds.) *The SAGE Handbook of Sociolinguistics*. London: SAGE.

Didaktik Deutsch

40503 Einführung in die Sprachdidaktik **Lüthgens**
ES 2st, Mittwoch 8.30-10 Uhr,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2
MA Sprink 10.2

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts „mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Reflexion über Sprache“, „Rechtschreiben“, „Lesen“. Einführende Literatur: U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): *Didaktik der deutschen Sprache*. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): *Grundlagen der Deutschdidaktik*. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): *Sprachdidaktik Deutsch*. Eine Einführung, Berlin.

40513 Sprachdidaktik **Lüthgens**
Der Lernbereich „Sprache untersuchen“ im schulischen Alltag
PS 2st, Di, 8.30 – 10 Uhr
LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA Germanistik,
MA SprinK 10.2

Neben der Vermittlung von theoretischen grammatischen Grundlagen, die jeder Deutschlehrer beherrschen sollte, soll im Verlauf des Seminars darüber nachgedacht werden, wie ein zeitgemäßer Grammatikunterricht gestaltet werden könnte. Zu diesem Zweck werden zunächst verschiedene didaktische Vorgehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen und diskutiert. Konkrete Unterrichtsbeispiele, die sich mit unterschiedlichen grammatischen Schwerpunkten beschäftigen, sollen schließlich z. T. selbst erstellt und auf ihre Brauchbarkeit hin überprüft werden. Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur erforderlich.

40518 Übung **Lüthgens**
Fit im Rechtschreiben
2st, Mo, 10-12 Uhr
Geöffnet für alle Interessierten

Wer den Wunsch hat, einmal vor einer Klasse zu stehen und Deutsch zu unterrichten, der sollte im Vorwege dafür sorgen, dass er/sie über die diesbezüglichen Grundkenntnisse und -fähigkeiten verfügt. Hierzu zählt u.a. der Bereich des Rechtschreibens. Denn nur wer selbst den Regelapparat der deutschen Orthographie durchschaut und anwenden kann, wird in der Lage sein, diesen Lernbereich Schülern effektiv zu vermitteln. Die Übung richtet sich an all diejenigen, die ihre Kenntnisse im Rechtschreiben noch auffrischen möchten bzw. den Wunsch verspüren, entstandene Lücken wieder zu schließen.

40519 Übung Lüthgens
Fit in Grammatik
2st, Di, 10-12 Uhr
Geöffnet für alle Interessierten

Wer den Wunsch hat, einmal vor einer Klasse zu stehen und Deutsch zu unterrichten, der sollte im Vorwege dafür sorgen, dass er/sie über die diesbezüglichen Grundkenntnisse und -fähigkeiten verfügt. Hierzu zählen u.a. grammatische Grundlagen. Denn nur wer selbst den Regelapparat der deutschen Grammatik durchschaut und anwenden kann, wird in der Lage sein, diesen Lernbereich Schülern effektiv zu vermitteln. Die Übung richtet sich an all diejenigen, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich noch auffrischen möchten bzw. den Wunsch verspüren, entstandene Lücken (z.B. zu Wortarten, Satzgliedern, zum Konjunktiv, zu Satzbauplänen usw.) wieder zu schließen.

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Modul 1 Lindner
Montag: 16 – 18 Uhr (2 SWS)
DiDaZ, LA DEU-FD-DM
Sprink 10.2

Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimssprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Germanistische Linguistik

40361 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Birkner
Online-Kurs
MA-SprInK M1

Im online-Propädeutikum wiederholen Sie in wöchentlicher Lektüre, mit Hilfe von Hörmaterialien sowie durch eine aktive und durch Aufgaben strukturierte Erarbeitung ihr linguistisches Grundwissen, beseitigen gezielt Wissenslücken, verschaffen sich einen Überblick über Forschungsmethoden in der Linguistik und bekommen die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Es dient a) dem Einstieg in den sprachwissenschaftlichen Masterstudiengang SprInK mit dem Schwerpunkt in der empirischen Erforschung von Sprache, Interaktion und Kultur und kann b) auch von anderen Studierenden belegt werden, die an den vermittelten Inhalten interessiert sind (auch Teile können belegt werden).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich zunächst per email bei karin.birkner@uni-bayreuth.de an, die Einschreibemodalitäten über die Virtuelle Hochschule Bayern (www.vhb.org) werden Ihnen dann bekannt gegeben.

Anforderungen: regelmäßige selbstständige Erarbeitung der Themen

Leistungsnachweis: Nachweise als Portfolio seminarbegleitender Aufgaben

40359 Transkription von Audio- und Videodaten Dix
Ü 2st, Blockkurs
BA-WP3, LA-WM, MA SprInK M6.3, V2-L2

In diesem Seminar üben wir die Methoden der Gesprächsforschung zur Aufbereitung von Audio- und Videodaten ein. Neben theoretischen Aspekten der Transkription in Verbindung mit gesprächsanalytischen Forschungszielen und dem Erheben von Datenmaterial steht vor allem das Erstellen eines gesprächsanalytischen Transkriptes nach linguistischen Transkriptionskonventionen im Mittelpunkt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich unter carolin.dix@uni-bayreuth.de für dieses Seminar an.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erhebung eigener empirischer Daten.

Termine für das Blockseminar:

28.10. | Einführung | 10-12 Uhr

16. & 17.12. | Block 1 | jew. 10-16Uhr

20. & 21.01. | Block 2 | jew. 10-16Uhr

03.02. | Block 3 | 10-14Uhr

40360 **Phraseologie des Deutschen** **Bachmann-Stein**
HS 2st, Mo 16:00-18:00
LA-SM/WM, BA GL-4, BA-LING-MB4, SprInK M3

„Hält man Augen und Ohren offen“, begegnet man Phraseologismen „auf Schritt und Tritt“. Seit Anfang der 1970er Jahre bilden sie den Gegenstand einer eigenständigen linguistischen Teildisziplin. Im Seminar werden die grundlegenden Fragestellungen und Beschreibungskonzepte der Phraseologieforschung vorgestellt. Mitberücksichtigt wird dabei die Entwicklung von einer Idiomatik im engeren Sinn hin zu einer Phraseologie, die sich mit allen Erscheinungsformen festen Sprachgebrauchs beschäftigt.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben, Hausaufgaben.

benoteter LN: Hausarbeit

40365 **Linguistisches Kolloquium Teil 1** **Birkner**
(zusammen mit Forschungskolloquium)
Di 18-20 (1 x Monat)
SprInK M 12.1

40366 **Forschungskolloquium Teil 2** **Birkner**
OS 2st, Do 16-19
SprInK M 12.1
Prieserstr. 2, Videolabor

Im Forschungskolloquium der Germanistischen Linguistik werden laufende Forschungsarbeiten vorgestellt. Es bietet sowohl Promovierenden die Möglichkeit, den Stand ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren, als auch Masterstudierenden ein Forum, um das Konzept ihrer Abschlussarbeit zu präsentieren.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Präsentation der MA-Arbeit und Exposé

Online Vorlesung „Theorien und Methoden der empirischen Sprachwissenschaft“ **Birkner**
V 2st,
BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA SprInK M5, LA WM

Die Online Vorlesung basiert auf einer Ringvorlesung, die gemeinsam von den Kolleginnen und Kollegen der Sprachwissenschaften in der Anglistik, Germanistik, Romanistik und Interkultureller Germanistik durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über methodische Ansätze zur empirischen Erforschung von Sprache und verbindet dies mit der Darstellung wichtiger Theorien, aber auch zentraler Ergebnisse der jeweiligen Forschungsbereiche.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning an. Ein Präsenztermin zur Vorbesprechung wird auf diesem Wege gekannt gegeben.

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme

Leistungsnachweise: Aufgabenbearbeitung zu den Sitzungen (3 LP bzw. 4 LP IG); je nach Anforderung der jeweiligen Studienordnungen (z.B. 5 LP SprInK) ist der zusätzliche Erwerb von LP durch eine schriftliche Ausarbeitung möglich.

Interkulturelle Germanistik

40552 **Interkulturalität und Fremdverstehen** **Otto**
Kulturwissenschaftliche Xenologie **(IGM A1.1)**
V 2st, Mo 10-12
Sprink 7.2, NEU Sprink 8.3
Beginn: 24.10.2016

Die Wissenschaft vom Fremden (Xenologie) weist einen ganzen Fächer unterschiedlicher Inhalte und Fragestellungen auf, die das Phänomen kultureller Fremde und Alterität aufzuschlüsseln versuchen. Eine

der wichtigsten Fragen, die es zu klären gilt, ist die nach dem ‚Verstehen‘ des Fremden und warum ‚Fremdverstehen‘ in erster Linie eine Auseinandersetzung mit den Grenzen der Verstehbarkeit des Fremden ist. Das Konzept der kulturwissenschaftlichen Xenologie schließlich beinhaltet eine Erweiterung der hermeneutischen Frage um historische, soziologische oder pädagogische Aspekte der ‚Begegnung mit dem Fremden‘. Seit der Zeit der Entdeckung der Welt durch die Europäer waren diese ‚Kulturbegegnungen‘ zumeist Prozesse schrankenloser kultureller ‚Aneignung‘ und damit ‚intentionaler Fremdstellung‘ einerseits oder exotischer Verklärung andererseits. Der kultur- und wissenschafts-geschichtlich neuartige Begriff der ‚Interkulturalität‘ ist demgegenüber ein Konzept der Überbrückung kultureller ‚Fremde‘ und ein Zentrum aller Bemühungen der am ‚Kulturaustausch‘ interessierten interkulturellen Germanistik.

Leistungsnachweis: Klausur

Literatur:

Interkulturalität. Grundprobleme der Kulturbegegnung (-1999): Mainzer Universitätsgespräche 1998. Mainz 1999. (Teilabdruck der Beiträge auch in Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 26 (2000), S. 243-262).

Mall, Ram Adhar (2005): *Hans-Georg Gadamer's Hermeneutik interkulturell gelesen*. Nordhausen: Bautz.

Otto, Wolf Dieter (1995): *Wissenschaftskultur und Fremde*. Auswärtige Kulturarbeit als Beitrag zur interkulturellen Bildung. Auch eine pädagogische Reflexion asiatischer Lehrjahre in Korea. München: Iudicium.

Sundermeier, Theo (1996): *Den Fremden verstehen*. Eine praktische Hermeneutik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Waldenfels, Bernhard (1990): *Der Stachel des Fremden*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Wierlacher, Alois; Albrecht, Corinna (2003): *Kulturwissenschaftliche Xenologie*. In: Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1993): *Kulturthema Fremdheit*. München: Iudicium.

**40595 Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen
Grundlagen der Interkulturalitätsforschung
S 2st, Mi 14-16
Sprink 7.2
Beginn: 19.10.2016**

**Schiewer
(IGM A1.2/IGM
B2.1 für Master
mit D-Abschluss)**

In dieser Vorlesung wird ein vertiefter, interdisziplinärer Überblick über Ansätze der Interkulturalitätsforschung erarbeitet. Das Feld der verschiedenen wissenschaftlichen Zugänge, die u.a. in der Philosophie, der Soziologie und den Geschichtswissenschaften erarbeitet werden, wird auf Themenstellungen der interkulturellen Germanistik in ihrer vollen Breite bezogen. Im Zentrum steht die Frage, was aus den vorgestellten Ansätzen und Konzepten der Interkulturalitätsforschung zu lernen ist für die theoretischen Aufgaben interkultureller Linguistik und Literaturwissenschaft ebenso wie für ihre praktischen Zielsetzungen einschließlich berufsbezogener Tätigkeitsfelder.

Einbezogen werde sowohl gut verständliche Texte der wissenschaftlichen Überblicks- und Einführungsliteratur als auch ausgewählte grundlegende Texte der Forschungsliteratur, die als „Klassiker“ von besonderem Interesse sind.

Das Vorlesungsprogramm und eine Liste mit empfohlener Einführungs- und Forschungsliteratur werden zum Semesterbeginn bereitgestellt.

**40561 Sprache und Kontext (Pragmalinguistik)
Rituelle Kommunikation
Sprink 7.1-2
S 2st, Do 10-12
Beginn: 20.10.2016**

**Kistler
(IGM B1.1)**

Das Seminar eröffnet einen kultur- und sprachwissenschaftlichen Zugang zum Thema Ritual; wir werden kulturwissenschaftliche Theorien des Rituals und seiner Kommunikation besprechen. Ziel unseres Seminars wird es sein, rituelle (Sprach-)Muster in Alltagshandlungen und institutionellen Kontexten zu identifizieren und zu beschreiben.

Die Teilnahme erfordert Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller, auch englischsprachiger Texte.

Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Klausur.

Literatur

Encyclopædia Britannica, s.v. Ritual (Artikel auf "Moodle").

Archiv des SFB 619 Ritualdynamik der Uni Heidelberg: <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/ojs/index.php/-ritualdynamik/issue/archive>

- 40593 Gesprächsforschung (IGM B1.2)**
Gesprochenes Deutsch
Sprink 3
S 2st,
In diesem nicht endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden wir das Verhältnis von Schrift und Mündlichkeit in der ‚Gesprochene Sprache-Forschung‘ studieren. Welche Veränderungen ergaben sich für die Grammatikbeschreibungen des Deutschen, seit Mündlichkeit mit ihrer eigenen Norm berücksichtigt wird? Welche Konsequenzen hat das für den Fremdsprachenunterricht und die Normendiskussion?
Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.
Lektüren (Auswahl):
Fehler, Reinhard: *Gesprochene Sprache – ein sperriger Gegenstand*. Materialien Deutsch als Fremdsprache (79), 2008 [<https://ids-pub.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/4342>]
- 40581 Auswärtige Kulturpolitik: Medien und Vermittlung Otto**
Medien und Vermittlung (IGM C1.2)
S 2st, Mo 14-16
Sprink 10.2, Beginn: 24.10.2016
Im Einsatz des Mediums ‚Film‘ im Berufsfeld der Kulturvermittlung an Universitäten und in ‚Mittlerorganisationen‘ (z.B. dem Goethe-Institut) wird ein geeignetes und weitgehend unumstrittenes Instrument zur ‚Präsentation‘ und ‚Repräsentation‘ von Kultur gesehen. Neben der Frage nach den Auswahlkriterien steht die nach der geeigneten Vermittlungsform und den Zielen des Vermittlungsprozesses im Vordergrund des Seminars.
Leistungsnachweis: Kurzreferat und Klausur
Literatur:
Knut Hieckethier (2012): *Film,- und Fernsehanalyse*. 5., aktualisierte und erweiterte Auflage, Stuttgart/Wiemar.
Hermann Bausinger (2009): *Typisch deutsch. Wie deutsch sind die Deutschen?* München 5. Auflage
Martina Thiele (2015): *Medien und Stereotype. Konturen eines Forschungsfeldes*. Göttingen
- 40564 Kulturtheorie und Kulturstudien Kistler**
Sprink 7.1-2 (IGM C2)
S 2st, Mi 8-10
Beginn: 19.10.2016
In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden kulturwissenschaftliche Positionen anhand aktueller Themen und Diskurse und der dazugehörigen Texte diskutiert. Konzepte der interkulturellen Germanistik werden mit diesen Fragestellungen in Beziehung gesetzt und auf Fragen der Landesstudien, der sprachlichen und kulturellen Identitätskonstruktion, des Kulturkontakts und –wandels angewandt.
Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.
Anmeldung, weitere Informationen und Lektüre unter (<https://elearning.uni-bayreuth.de/>).
Literatur:
Agar, Michael (2006). Culture: Can you take it anywhere? *International Journal of Qualitative Methods*, 5(2), [22.06.2015] from http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5_2/pdf/agar.pdf
Doris Bachmann-Medick, Doris: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*. 3. neu bearb. Aufl. Rowohlt, Reinbek 2009.
Hudson-Wiedenmann, Ursula (1999): "Cultural Studies und kulturthematische Praxis", in: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache*, 25, S. 187-211
- 40559 Interkulturelle Kommunikation in Institutionen Schiewer**
Interkultureller Dialog. Theoretische Grundlagen und literari-
sche Dialogdidaktik (IGM E2.1)
Sprink 10.2
S 2st, Mi 16-18
Beginn: 19.10.2016
Der ‚Dialog der Kulturen‘ ist ein Instrument im Umgang mit nationaler und internationaler kultureller Vielfalt. So wurde z.B. in dem vom früheren Generalsekretär der Vereinten Nationen Kofi Annan 2001 initiierten Band „Crossing the Divide. Dialogue among Civilizations“ ein Rahmenkonzept für die Praxis des Dialogs auf politischen, institutionellen und gesellschaftlichen Ebenen vorgestellt. Ziel war, eine Gegenpositi-

on zu Samuel P. Huntingtons These vom sog. ‚Clash of Civilizations‘ einzu-nehmen und im interkulturellen und interreligiösen Dialog eine Chance der globalen Verständigung sowie einer friedlichen Zukunft zu sehen. In diesem Seminar werden Konzepte der interkulturellen Dialogforschung vorgestellt und Ansätze der Dialogdidaktik diskutiert. Dabei wird besonders auf die Möglichkeiten der Einbindung interkultureller literarischer Texte sowie literarischer Autorinnen und Autoren in die Arbeit mit Lehrerinnen und Lehrern, Studierenden sowie Schülerinnen und Schülern Bezug genommen. Das Seminarprogramm und die im Kurs behandelten Texte werden rechtzeitig zum Semesterbeginn bereitgestellt.

40565 Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung Kistler
Bildung und Integration (IGM E1)
Sprink 10.2
S 2st, Mi 14-16
Beginn: 19.10.2016

In diesem endnotenrelevanten Seminar (5 ECTS) werden die Begriffe Bildung und Integration aufeinander bezogen und diskutiert. Bildungsbegriffe sollen in ihren Diskurszusammenhängen mit konkurrierenden, ergänzenden oder Gegenkonzepten (z.B. Kompetenz, Wissen, Information, Erfolg, Effizienz, Macht, Reichtum) verstanden werden. Besonders interessiert dabei, wie kulturdifferente Bildungstraditionen dabei diskutiert werden (bspw. im gegenwärtigen Migrations- und Fluchtdiskurs).

Eine Auswahl von Texten wird bis Ende September auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Erfolgreiche Teilnahme durch problemorientierte Diskussion und Präsentation des gewählten Themas, Hausarbeit.

Vorbereitende Literatur:

Hastedt, Heiner (Hg.)(2012): *Was ist Bildung. Eine Textanthologie*. Reclam: Stuttgart.

Reich, Hans R./Wierlacher, Alois (2003): *Bildung*. In: Handbuch interkulturelle Germanistik, herausgegeben von Alois Wierlacher und Andrea Bogner, Stuttgart, Weimar: Metzler, 203-210.

Schlüter, Andreas/Strohschneider, Peter (Hg.)(2009): *Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert*. Berlin: Berlin Verlag (auch als günstige Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2009)

40596 Wissenschaftsfremdsprache Deutsch
Deutsch als Wissenschaftsfremdsprache
Sprink 10.2 AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE
S/Ü 2st,

Die Lehrveranstaltung dient der Einführung in die deutsche Wissenschaftskommunikation und richtet sich primär an ausländische Studierende. Anhand der Texte aus der Interkulturellen Germanistik werden wissenschaftliches Präsentieren, Methoden zum Erschließen und zur Analyse wissenschaftlicher Texte sowie das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten eingeübt. Ein besonderes Augenmerk beim wissenschaftlichen Lesen gilt der Analyse von Sprachhandlungen (Definieren, Argumentieren, Schlussfolgern, Aufstellen von Hypothesen usw.) sowie vom strukturellen Aufbau wissenschaftlicher Beiträge.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen nicht nur Fertigkeiten des wissenschaftlichen Handelns vermittelt, sondern auch die theoretischen Grundlagen des Deutschen als Wissenschafts(fremd)sprache diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden wir uns u.a. mit kulturspezifischen Auffassungen von Wissenschaftlichkeit sowie mit der Frage der Auswirkung kultureller Unterschiede auf besondere Ausprägung von Wissenschaftsstilen befassen.

Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme, Erstellen von Referaten, Exzerpten, Protokollen, schriftliche Übungen

40557 Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- Schiewer
und Methodenkolloquium (IGM F1.2)
Sprink 12.1
Forschungs- und Methodenseminar
S 2st, Di 16-19
Beginn:18.10.2016

In dieser Veranstaltung werden inhaltliche, methodische und formale Aspekte im Zusammenhang der Studienabschlussarbeiten besprochen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Gelegenheit, ihre Themen und Projekte vorzustellen und offene Fragen zu klären.

40599 Forschungskolloquium (Methoden der Text- und Gesprächs- Kistler
analyse), vier Freitage im Semester (Termine werden rechtzeitig (IGM F1.2)

bekannt gegeben),

Sprink 12.1

Ziel des Kolloquiums (4 ECTS) ist die eigenständige Erarbeitung, Konkretisierung und Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Fach. Dabei werden der Einsatz qualitativer, gesprächsanalytischer Ansätze sowie die verschiedenen Techniken der Datenproduktion (z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung, ethnographische Beschreibung) zur Bearbeitung der Fachthemen besprochen. Die Teilnehmer werden ihre Forschungsfragen in Form eines wissenschaftlichen Textes (Masterarbeit) verfolgen und diese Fragestellungen präsentieren und gemeinsam diskutieren. Damit entwerfen sie die Grundlagen ihrer Masterarbeit.

Leistungsnachweis: Referat und ausformuliertes Exposé der Masterarbeit.

Literatur:

Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. Intercultural German Studies (Herausgegeben von Andrea Bogner, Konrad Ehlich, Ludwig M. Eichinger et al.) Bde. 1-34, iudicium Verlag: München.

May, Yomb (2010): *Wissenschaftliches Arbeiten*. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek Kompaktwissen für Schülerinnen und Schüler, 15231)

Romanistik

41250 Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique Drescher/Ngawa
HS, 2st, Di 10-12h, Raum
MA Études Francophones M3, M8, M10;
MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

En Afrique subsaharienne, la situation du français est caractérisée par de multiples contacts linguistiques qui se manifestent à la fois au niveau de l'individu et de la société. D'un côté, le bilinguisme individuel est largement répandu et influence les pratiques de français. D'un autre côté, la plupart des pays francophones sont di- voire polyglossiques de sorte que le français, qui occupe en général la fonction de langue (co-) officielle, est en échange constant avec les langues de son milieu. En somme, il connaît une écologie complexe qui fera l'objet de ce cours consacré aux différentes approches théoriques pour décrire les phénomènes de contact linguistique en général et, de manière plus spécifique, relatifs au français. Nous nous intéresserons non seulement aux reflets structuraux du contact linguistiques, mais traiterons également les transferts pragmatiques et discursifs. Afin d'illustrer les positions théoriques, nous partirons de deux études de cas: le Sénégal et la Côte d'Ivoire où le français connaît une écologie différente: langue vernaculaire en Côte d'Ivoire, il sert à la communication interethnique et suprarégionale alors qu'au Sénégal il est confiné au secteur formel et concurrencé par le wolof.

41251 Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher
HS, 2st, Di 14-16h, Raum
MA Études Francophones M5, M8, M10;
MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

Au 17e et 18e siècle, le français a connu une expansion mondiale. Par le biais de la colonisation il a été transporté en Amérique du Nord où il constitue aujourd'hui la langue maternelle d'environ 7 millions de Canadiens et de plusieurs milliers d'Américains. Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser d'abord aux facteurs historiques, politiques et sociaux qui façonnent le paysage linguistique en Amérique du Nord et déterminent la situation du français. Ensuite seront abordées les caractéristiques phonétiques, morpho-syntaxiques, lexicales et pragmatiques du français au Québec, en Acadie, en Ontario et en Louisiane. Enfin, nous évoquerons des questions relatives à l'aménagement et à la législation linguistiques qui soulignent les relations étroites existant entre langue et identité.

41252 La Francophonie en Europe: Approches linguistiques Drescher
S, 2st, Do 10-12, Raum
MA Études Francophones M2; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

Au centre de ce cours se trouve la francophonie en Europe, à savoir la France, la Belgique, la Suisse et le Luxembourg. Après un aperçu historique, consacré à la formation du français et sa diffusion comme langue commune en France, nous aborderons la question des langues régionales telles l'alsacien, le

basque, le breton, le catalan et le flamand. Seront également discutées les différentes mesures de normalisation et de planification linguistiques ainsi que la législation qui en découle.

41253 Kandidatenkolloquium **Drescher**
K, 2st, Di 16–18, Raum
MA Études Francophones M12; MA SprinK M12.1

Ce colloque permettra au participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leur problématique. De plus, ce cours offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinentes aux recherches des participant(e)s.

41254 Théories et méthodes: Approches linguistiques **Pech**
S, 2st, Mo 16–18, Raum
MA Études Francophones M1; MA SprinK M5, M6.1-2

Ziel des Seminars ist es, ein solides Instrumentarium an Theorien und Methoden zu erarbeiten, die für die Bearbeitung linguistischer Fragestellungen insbesondere in multilingualen Kontexten relevant sind. Im Mittelpunkt steht der Sprachgebrauch in seiner Vielfalt und Variabilität. Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den Bereichen der Varietäten- und Soziolinguistik, der Kontaktlinguistik, der Textlinguistik und der Konversationsanalyse und macht die Studierenden mit zentralen Methoden zur Erhebung und Auswertung empirischer Daten vertraut: Interviews, Fragebögen, Gesprächsaufnahmen, Transkription. Die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts ist Teil des Seminars.

Soziologie

Wissenschaftslehre **Kamphausen**
S, 2st, Mittwoch 10-12 Uhr
MA Sprink 6.2

Visuelle und verbale Daten analysieren **Schnettler/Rebstein**
S 2st, Donnerstag 16-19 Uhr
MA Sprink 12.1

VHB-Kurse

Sprink M2

Interkulturelle Kommunikation	IK I (Kultur und Sprache) (3 LP) und IKK2 (4 LP), zusammen für M2 (5 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=41
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sprink M10.2

Kulturmanagement	Einführung in das Kulturmanagement (3 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=15&Section=184
------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sprink M6.3

Methoden	Fragebogenkonstruktion (3	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=15&Section=184
----------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	LP)	mm.jsp?Period=63&School=3&Section=202
Methoden	Verstehen und Einschätzen empirischer Ergebnisse	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogrmm.jsp?Period=63&School=3&Section=119

Angebot für Internationale Studierende (Studium Generale)

Ein Studierstrategiekurs für internationale Studierende (3 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogrmm.jsp?kDetail=true
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tagungen (für M10.2)

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

Karin.birkner@uni-bayreuth.de

- Germanistentag 25.9.- 29.9.2016 in Bayreuth, Leitthema *Erzählen*

Studium Generale M11

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

Sprachkurse der Afrikanistik (siehe das weitere Angebot des SZ)

Anmeldepflichtig über Flexnow (Sprachenzentrum)!

Beginn aller Sprachkurse 43. Woche (24.-28.10.2016).

8701 Bambara 1 Grundkurs 1 **Dombrowsky-Hahn**
 Ü 4st, Mo 12-14; Mo 16-18
 ASpLiKu Kernfach B1, B3, Kombifach B1; MA ALS M1, M3
 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, **MA SprInK**

In den Grundkursen 1 und 2 (und weiterführend 3 und 4 im Sommersemester) werden die Strukturen der Sprache vermittelt und aktive Sprachkompetenz eingeübt. Der Unterricht ist daher in zwei Teile gegliedert: im Grammatikteil werden einzelne grammatische Aspekte erklärt und anhand zahlreicher Aufgaben geübt; im Konversationsteil wird das aktive Hörverstehen und das eigene Sprechen geübt. Texte zu Alltagssituationen dienen dem Erwerb von Sprachkompetenzen und von kultureller Kompetenz für die Kommunikation in der Bambara-Gesellschaft.

Depending on the language skills of the participating students the course will be held in either German or English.

Mehr über das Bambara und den Unterricht unter: <http://kdombrowsky.de>

8702 Bambara 2 Grundkurs 2 **Dombrowsky-Hahn**
 Ü 4st, Blockkurs ganztägig, nach Vereinbarung
 ASpLiKu Kernfach B1, B3, Kombifach B1; MA ALS M1, M3
 KuGeA, GEFA, NF Sprachen, **MA SprInK**

8705 Bambara Aufbaukurs **Dombrowsky-Hahn**
Die Bambara-Kultur in Text, Lied und Bild
Voraussetzung: Abschluss Grundkurs 4
 Ü 1st, Mo 11-12

Die Veranstaltung dient dazu, das traditionelle und moderne Leben der Bambara-Sprecher in Mali und Burkina Faso näher kennen zu lernen. Dazu lesen wir Texte verschiedener Gattungen, hören Lieder und schauen uns Filme oder Filmausschnitte an.

8711

Hausa 1 Grundkurs 1

Broß

Ü 4st, Mo 12-14; Mi 8-10

ASpLiKu Kernfach B1, B3, Kombifach B1; MA ALS M1, M3

KuGeA, GEFA, NF Sprachen, MA SprinK

Hausa ist die größte und bestdokumentierte Sprache Westafrikas mit über 50 Millionen L1 Sprecherinnen und Sprechern, die hauptsächlich in Nigeria und Niger leben. Darüber hinaus wird Hausa in zahlreichen Staaten hauptsächlich Westafrikas als *lingua franca* verwendet. In diesem insgesamt vierteiligen Sprachkurs wird während zweier Semester die Struktur der Sprache ausführlich erläutert und eine gewisse sprachpraktische Fähigkeit erworben. Im Rahmen des Sprachunterrichts werden Landeskunde und Kultur des Hausalands u.a. multimedial in die Lehre eingebunden. Als Unterrichtswerk wird hauptsächlich *Hausar Baka* von R.G. Schuh verwendet, daneben wird auf *Spoken Hausa* von J.R. Cowan & R.G. Schuh, *Mù zântaa Dà Harshèn Hausa* von I. Chekaraou sowie eigene Materialien zurückgegriffen. Depending on the language skills of the participating students the course will be held in either German or English.

Übersicht nach Modulen

Studienaufbau (Modulplan) MA Sprache – Interaktion – Kultur					
Modul 1	Sprachwissenschaftl. Propädeutikum	S	5	HA/KL	
	Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung				
Modul 2	Sprache und Kultur				
	2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
Modul 3	3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 4	4 Sprache im Gebrauch	S/Mt	8	HA	Note
	Modulbereich Forschungsmethoden				
Modul 5	Methodenempirischer Forschung				
	5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1	S/V/Mt	5	HA/KL	(Note)
Modul 6	Qualitative und Quantitative Sprachforschung				
	6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1	S/V/Mt	5	HA/KL	Note
	6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2	S/V/Mt	3	KIL	
	6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis	Ü	3	KIL	
	Modulbereich Inhaltsbereiche				
Modul 7	Kultur und Kommunikation				
	7.1 Kultur und Kommunikation	S/Mt	8	HA	Note
	7.2 Kultur und Kommunikation	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 8	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion				
	8.1 Kontaktprozesse 1	S/V/Mt	5	HA	(Note)
	8.2 Kontaktprozesse 2	S/V/Mt	3	KIL	
	8.3 Kontaktprozesse 3	S/V/Mt	3	KIL	
Modul 9	Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur				
	HS aus dem Bereich Sprache – Interaktion - Kultur	S/M	8	HA	Note
	Modulbereich Praxiskomponente				
Modul10	10.1 Praktikum	P	10	P + Bericht	
	10.2 Text/Kommunikation im Beruf	Ü/ Ta-gung	3	KIL	
Modul	Studium Generale		8		

11					
	Modulbereich Masterprojekt				
Modul 12	12.1 Forschungskolloquium	K	3	Präsentation	
	12.2 Abschlussarbeit	MA	27	Masterarbeit	Note

Modul 1 Sprachwissenschaftl. Propädeutikum
Modulbereich Theorien und Gegenstandsbestimmung

40361 Sprachwissenschaftliches Propädeutikum Birkner
 Online-Kurs
 MA-SprInK M1

Modul 2 Sprache und Kultur
2 Theoretische Grundlagen Sprache und Kultur 1

Interkulturelle Kommunikation	IK I (Kultur und Sprache) (3 LP) und IKK2 (4 LP), zusammen für M2 (5 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=41
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul 3 3 Mündlichkeit/Schriftlichkeit

40360 Phraseologie des Deutschen Bachmann-Stein
 HS 2st, Mo 16:00-18:00
 LA-SM/WM, BA GL-4, BA-LING-MB4, SprInK M3

40593 Gesprächsforschung
 Gesprochenes Deutsch
 Sprink 3
 S 2st,

Modul 4 4 Sprache im Gebrauch
Modulbereich Forschungsmethoden

41171 Pragmatics and Discourse Anchimbe
 BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilgebiet 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b;
 Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2;
 MA SprInK M4, M9 BIGSAS
 HS 2st, Do 10-12

41180 Current Issues in Applied Linguistics Bieswanger
 (BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.1); LA RS B2e; Lehramt Gym neu
 SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2;
 MA SprInK M4, M6.1, M9)
 HS 2st, Mi 12-14

Modul 5 Methoden empirischer Forschung
5 Überblick über Methoden empirischer Forschung 1

41254 Théories et méthodes: Approches linguistiques Pech
 S, 2st, Mo 16–18, Raum
 MA Études Francophones M1; MA SprInK M5, M6.1-2

Online Vorlesung „Theorien und Methoden der empirischen Sprach- Birkner
 wissenschaft“
 V 2st,
 BA GL3/WP3, BA LING KuG V2.L1, MA SprInK M5, LA WM

**Modul 6 Qualitative und Quantitative Sprachforschung
 6.1 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 1**

41180 Current Issues in Applied Linguistics Bieswanger
 (BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.1); LA RS B2e; Lehramt Gym
 neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2;
 MA SprInK M4, M6.1, M9)
 HS 2st, Mi 12-14

41174 Pronouns, People and Politeness – Person Paradigms in Gram- Mühleisen
 mar and Social Interaction
 MAIAS (C4), MA SprInK6.1-2, M9, PhD
 OS, 2st, Do 14-16

41176 Sociolinguistic Method Anchimbe
 (A3) MAIAS, SprInk 6.1-2, M9, BIGSAS
 HS 2st, Di 16-18

41254 Théories et méthodes: Approches linguistiques Pech
 S, 2st, Mo 16–18, Raum
 MA Études Francophones M1; MA SprInK M5, M6.1-2

6.2 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 2

41174 Pronouns, People and Politeness – Person Paradigms in Gram- Mühleisen
 mar and Social Interaction
 MAIAS (C4), MA SprInK6.1-2, M9, PhD
 OS, 2st, Do 14-16

41176 Sociolinguistic Method Anchimbe
 (A3) MAIAS, SprInk 6.1-2, M9, BIGSAS
 HS 2st, Di 16-18

41254 Théories et méthodes: Approches linguistiques Pech
 S, 2st, Mo 16–18, Raum
 MA Études Francophones M1; MA SprInK M5, M6.1-2

Wissenschaftslehre Kamphausen
 S, 2st, Mittwoch 10-12 Uhr
 MA Sprink 6.2

40158 Comparative Linguistics 1 Sommer
 S 2st, Do 12-14

MA ALS M8C, **MA SprInK 6.2/8.2-3**

6.3 Qualitative/Quantitative Forschungsmethoden 3: Methodenpraxis

- 40157 Linguistic Field Research Ibriszimow, Sommer
S 2st, Do 14-16
MA ALS M10, **MA SprInK 6.3**
- 41170 Language at Work: Corpus Linguistics and the Description of English Rüdiger
BA, Lehramt, MAIAS electives extension
PS 2st, Mi 12-14
Sprink 6.3
- 40359 Transkription von Audio- und Videodaten Dix
Ü 2st, Blockkurs
BA-WP3, LA-WM, **MA SprInK M6.3**, V2-L2

Methoden	Fragebogenkonstruktion (3 LP)	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=202
Methoden	Verstehen und Einschätzen empirischer Ergebnisse	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=63&School=3&Section=119

Modulbereich Inhaltsbereiche

Modul 7

**Kultur und Kommunikation
7.1 Kultur und Kommunikation**

- 40561 Sprache und Kontext (Pragmalinguistik) Kistler (IGM B1.1)
Rituelle Kommunikation
Sprink 7.1-2
S 2st, Do 10-12
Beginn: 20.10.2016
- 40564 Kulturtheorie und Kulturstudien Kistler (IGM C2)
Sprink 7.1-2
S 2st, Mi 8-10
Beginn: 19.10.2016
- 41250 Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique Drescher/Ngawa
HS, 2st, Di 10-12h, Raum
MA Études Francophones M3, M8, M10;
MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9
- 41251 Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher
HS, 2st, Di 14-16h, Raum
MA Études Francophones M5, M8, M10;
MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9
- 41252 La Francophonie en Europe: Approches linguistiques Drescher
S, 2st, Do 10-12, Raum
MA Études Francophones M2; **MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9**

7.2 Kultur und Kommunikation

41165	<p>Communication Online BA: A6 & A7 (Teilbereich B 2.3); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym neu VM Ling; MAIAS Elective) PS 2st, Mo 12-14 , Sprink 7.2</p>	Anchimbe
4112H	<p>Intercultural Learning Modulzuordnung: DI2, DI2a, DI2b, Freier Wahlbereich, B2d, Seminar im Rahmen von GM FD1, WM FD, VM FD Seminar for international students Sprink M7.2 Fr 10-12</p>	Fehling
40561	<p>Sprache und Kontext (Pragmalinguistik) Rituelle Kommunikation Sprink 7.1-2 S 2st, Do 10-12 Beginn: 20.10.2016</p>	Kistler (IGM B1.1)
41250	<p>Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique HS, 2st, Di 10-12h, Raum MA Études Francophones M3, M8, M10; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9</p>	Drescher/Ngawa
41251	<p>Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord HS, 2st, Di 14-16h, Raum MA Études Francophones M5, M8, M10; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9</p>	Drescher
41252	<p>La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Do 10-12, Raum MA Études Francophones M2; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9</p>	Drescher
40552	<p>Interkulturalität und Fremdverstehen Kulturwissenschaftliche Xenologie V 2st, Mo 10-12 Sprink 7.2 Beginn: 24.10.2016</p>	Otto (IGM A1.1)
40595	<p>Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung S 2st, Mi 14-16 Sprink 7.2 Beginn: 19.10.2016</p>	Schiewer (IGM A1.2/IGM B2.1 für Master mit D- Abschluss)
40564	<p>Kulturtheorien und Kulturstudien Kulturtheorie und Kulturstudien Sprink 7.1-2 S 2st, Mi 8-10 Beginn: 19.10.2016</p>	Kistler (IGM C2)
40154	<p>Structures of African Languages 1 S 2st, Di 8.30-10 MA ALS M9C, MA SprInK 7.2</p>	Winkelmann
40156	<p>Language Families 1 AS 2st, Mi 10-12 MA ALS M5C, MA SprInK 7.2/8.2-3</p>	Sommer
40153	<p>Linguistic Methods 1 S 2st, Do 10-12 MA ALS M7, MA SprInK 7.2/6.2</p>	Ibrizimow

40152 Sociolinguistics and Semantics 1 Sommer
 AS 2st, Mo 10-12
 MA ALS M4, MA SprInK 7.2/8.2-3

**Modul 8 Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprachliche Interaktion
 8.1 Kontaktprozesse 1**

41172 Language change Anchimbe
 BA A6 & A7 (Teilgebiet B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt
 Gym alt A6 & A7;
 Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, BIGSAS
 SprInK M8.1-3, M9
 HS 2st, Di 12-14

41173 Language and Culture in the Caribbean Mühleisen
 BA (Teilgebiet B 2.1, 2.2) , LA SM Ling, MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2,
 MA SprInK 8.1-3, M9, PhD
 HS, 2st., Do 10-12

41250 Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique Drescher/Ngawa
 HS, 2st, Di 10-12h, Raum
 MA Études Francophones M3, M8, M10;
 MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

41251 Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher
 HS, 2st, Di 14-16h, Raum
 MA Études Francophones M5, M8, M10;
 MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

41252 La Francophonie en Europe: Approches linguistiques Drescher
 S, 2st, Do 10-12, Raum
 MA Études Francophones M2; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

8.2 Kontaktprozesse 2

40152 Sociolinguistics and Semantics 1 Sommer
 AS 2st, Mo 10-12
 MA ALS M4, MA SprInK 7.2/8.2-3

40156 Language Families 1 Sommer
 AS 2st, Mi 10-12
 MA ALS M5C, MA SprInK 7.2/8.2-3

40158 Comparative Linguistics 1 Sommer
 S 2st, Do 12-14
 MA ALS M8C, MA SprInK 6.2/8.2-3

41250 Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique Drescher/Ngawa
 HS, 2st, Di 10-12h, Raum
 MA Études Francophones M3, M8, M10;
 MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9

41251 Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord Drescher
 HS, 2st, Di 14-16h, Raum

	MA Études Francophones M5, M8, M10; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9	
41252	La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Do 10-12, Raum MA Études Francophones M2; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher
41172	Language change BA A6 & A7 (Teilgebiet B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, BIGSAS SprInK M8.1-3, M9 HS 2st, Di 12-14	Anchimbe
41173	Language and Culture in the Caribbean BA (Teilgebiet B 2.1, 2.2) , LA SM Ling, MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK 8.1-3, M9, PhD HS, 2st., Do 10-12	Mühleisen

8.3 Kontaktprozesse 3

40152	Sociolinguistics and Semantics 1 AS 2st, Mo 10-12 MA ALS M4, MA SprInK 7.2/8.2-3	Sommer
40156	Language Families 1 AS 2st, Mi 10-12 MA ALS M5C, MA SprInK 7.2/8.2-3	Sommer
40158	Comparative Linguistics 1 S 2st, Do 12-14 MA ALS M8C, MA SprInK 6.2/8.2-3	Sommer
41172	Language change BA A6 & A7 (Teilgebiet B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, BIGSAS SprInK M8.1-3, M9 HS 2st, Di 12-14	Anchimbe
41250	Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique HS, 2st, Di 10-12h, Raum MA Études Francophones M3, M8, M10; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher/Ngawa
41251	Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord HS, 2st, Di 14-16h, Raum MA Études Francophones M5, M8, M10; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher
41252	La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Do 10-12, Raum MA Études Francophones M2; MA SprInK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher
41173	Language and Culture in the Caribbean BA (Teilgebiet B 2.1, 2.2) , LA SM Ling, MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprInK 8.1-3, M9, PhD HS, 2st., Do 10-12	Mühleisen
40552	Interkulturalität und Fremdverstehen Kulturwissenschaftliche Xenologie	Otto (IGM A1.1)

Modul 9 Spezialisierungsmodul Sprache – Interaktion - Kultur		
	V 2st, Mo 10-12 Sprink 7.2, NEU Sprink 8.3 Beginn: 24.10.2016	
41171	Pragmatics and Discourse BA B1, B1.1, B2, B2.4 (Teilgebiet 2.4); LA RS B2e; LA Gym alt B2b; Lehramt Gym neu SM Ling.; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprlnK M4, M9 BIGSAS HS 2st, Do 10-12	Anchimbe
41173	Language and Culture in the Caribbean BA (Teilgebiet B 2.1, 2.2) , LA SM Ling, MAIAS A 1.1, A 1.2a, A2, MA SprlnK 8.1-3, M9, PhD HS, 2st., Do 10-12	Mühleisen
41172	Language change BA A6 & A7 (Teilgebiet B 2.1); BA IS; Lehramt RS A6; Lehramt Gym alt A6 & A7; Lehramt Gym neu VM Ling.; MAIAS elective, BIGSAS SprlnK M8.1-3, M9 HS 2st, Di 12-14	Anchimbe
41180	Current Issues in Applied Linguistics (BA B1, B1.1, B2, B2.1 (Teilgebiet 2.1); LA RS B2e; Lehramt Gym neu SM Ling.; LA Gym alt B2b; MAIAS A 1.1, A1.2a & A2; MA SprlnK M4, M6.1, M9) HS 2st, Mi 12-14	Bieswanger
41174	Pronouns, People and Politeness – Person Paradigms in Grammar and Social Interaction MAIAS (C4), MA SprlnK6.1-2, M9, PhD OS, 2st, Do 14-16	Mühleisen
41176	Sociolinguistic Method (A3) MAIAS, Sprlnk 6.1-2, M9, BIGSAS HS 2st, Di 16-18	Anchimbe
41250	Contacts linguistiques: Le cas du français en Afrique HS, 2st, Di 10-12h, Raum MA Études Francophones M3, M8, M10; MA SprlnK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher/Ngawa
41251	Histoire, évolution et pratiques du français en Amérique du Nord HS, 2st, Di 14-16h, Raum MA Études Francophones M5, M8, M10; MA SprlnK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher
41252	La Francophonie en Europe: Approches linguistiques S, 2st, Do 10-12, Raum MA Études Francophones M2; MA SprlnK M7.1-2, M8.1-3, M9	Drescher
	Modulbereich Praxiskomponente	
Modul 10	10.1 Praktikum	

40503	Einführung in die Sprachdidaktik ES 2st, Mittwoch 8.30-10 Uhr, LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2 MA Sprink 10.2	Lüthgens
40513	Sprachdidaktik Der Lernbereich „Sprache untersuchen“ im schulischen Alltag PS 2st, Di, 8.30 – 10 Uhr LA VM, LA WM2 SM, LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, BA Germanistik, MA SprInK 10.2	Lüthgens
40535	Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Modul 1 Montag: 16 – 18 Uhr (2 SWS) DiDaZ, LA DEU-FD-DM Sprink 10.2	Lindner
40581	Auswärtige Kulturpolitik: Medien und Vermittlung Medien und Vermittlung S 2st, Mo 14-16 Sprink 10.2 Beginn: 24.10.2016	Otto (IGM C1.2)
40559	Interkulturelle Kommunikation in Institutionen Interkultureller Dialog. Theoretische Grundlagen und literarische Dialog- didaktik Sprink 10.2 S 2st, Mi 16-18 Beginn: 19.10.2016	Schiewer (IGM E2.1)
40565	Interkulturelle Kompetenzen in der Weiterbildung Bildung und Integration Sprink 10.2 S 2st, Mi 14-16 Beginn: 19.10.2016	Kistler (IGM E1)
40596	Wissenschaftsfremdsprache Deutsch Deutsch als Wissenschaftsfremdsprache Sprink 10.2 AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE S/Ü 2st,	

Kulturmanage- ment	Einführung in das Kul- turmanagement (3 LP)	<a href="https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprog
ramm.jsp?Period=63&School=15&Section=184">https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprog ramm.jsp?Period=63&School=15&Section=184
-----------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tagungen:

Sprechen Sie Frau Birkner an, wenn Sie andere Tagungen finden, die Sie besuchen möchten.

Karin.birkner@uni-bayreuth.de

- Germanistentag 25.9.- 29.9.2016 in Bayreuth, Leitthema *Erzählen*

Modul 11 Studium Generale

Freie Wahl

Alle Kurse, die Sie interessieren (Sprachkurse, weitere Seminare aus Sprink oder aus allen anderen Lehrangeboten der Universität.

Ein Studierstrategiekurs für internationale Studierende (3 LP)

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

Modulbereich Masterprojekt
Modul 12 12.1 Forschungskolloquium

40151	Research Colloquium Coll 2st, Di 14-16, S 125, GW I MA ALS M6 Sprink M12	Sommer, C. Vierke
41182	Exam Colloquium (BA, MA (MAIAS, SprInK 12.1), Lehramt) Ü 1st, Mo 16-18	Bieswan- ger
41175	Project Work and Final Thesis Colloquium BA, LA, MA (MAIAS and MA SprInK 12.1), PhD Ü Di 18-20	Mühleisen
40365	Linguistisches Kolloquium Teil 1 (zusammen mit Forschungskolloquium) Di 18-20 (1 x Monat) SprInK M 12.1	Birkner
40366	Forschungskolloquium Teil 2 OS 2st, Do 16-19 SprInK M 12.1 Prieserstr. 2, Videolabor	Birkner
40557	Empirie und Theorie interkultureller Germanistik: Forschungs- und Methodenkolloquium Sprink 12.1 Forschungs- und Methodenseminar S 2st, Di 16-19 Beginn:18.10.2016	Schiewer (IGM F1.2)
40599	Forschungskolloquium (Methoden der Text- und Gesprächsanalyse), vier Freitage im Semester (Termine werden rechtzeitig bekannt gege- ben), Sprink 12.1	Kistler (IGM F1.2)
41253	Kandidatenkolloquium K, 2st, Di 16–18, Raum MA Études Francophones M12; MA SprInK M12.1	Drescher
	Visuelle und verbalen Daten analysieren S 2st, Donnerstag 16-19 Uhr MA Sprink 12.1	Schnett- ler/Rebstein

12.2 Abschlussarbeit